

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОКРУЖАЮЩИЙ МИР»

Тема урока:

Образовательная система (УМК):

Цель урока (определяется на основе заданных в Стандарте *планируемых результатов* («ученик *учится*»)) освоения обучающимися основной образовательной программы): *организовать деятельность учащихся по(указать тип урока: ознакомлению с понятием, явлением; закреплению усвоенных представлений, знаний; обобщению и систематизации изученного; формированию и совершенствованию умений и т. д..)*

1. Цели – ориентиры (такие общие цели образования, как формирование ценностных и мировоззренческих установок, развитие интереса, познавательных потребностей)
2. Цели, относящиеся к основному (опорному) изучаемому материалу (формирование тех или иных умений, которые можно легко проверить)
3. Цели, касающиеся изучения более сложного материала (ученик получил возможность научиться.....)

Выводы: при определении цели урока внимание обращается в первую очередь на формируемые умения; цели должны быть сформулированы таким образом, чтобы умения могли быть диагностированы как учителем, так и самими учениками

Планируемые результаты/Задачи урока (предполагаются формирование универсальных учебных действий, которые представлены в Стандарте в форме требований к личностным, метапредметным, предметным результатам): *анализировать, выделять, вести диалог, записывать, использовать, находить, осознавать, осмысливать, проводить, писать под диктовку, планировать, различать, списывать, сочинять, создавать, характеризовать, выделять, выражать, группировать, задавать вопросы, классифицировать, оценивать, озаглавливать, подбирать, проверять, передавать, работать в парах, группах, соблюдать, соотносить, устанавливать закономерность, читать, выбирать, выполнять, доказывать, изображать, определять, объединять, отвечать на вопросы, применять, пересказывать, распределять, составлять, сравнивать.*

1. **Личностные результаты** (готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки, социальные компетенции, личностные качества) – *воспитательные задачи в прошлом*
2. **Метапредметные результаты** (познавательные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия) – *развивающие задачи в прошлом*
3. **Предметные результаты** (освоенный в ходе изучения учебного предмета опыт по получению нового знания, его преобразованию и применению) – *образовательные задачи в прошлом, информация берется из Программы и предметной области*

Средства обучения: комплект учебно-методических материалов; наглядные пособия (схемы, таблицы, портреты педагогов и т. д.); технические средства обучения; компьютер с лицензионным программным обеспечением, мультимедиапроектор

Литература:

1. Источник по педагогике
2. Источник по психологии
3. Методические источники

4. Интернет ресурсы