

ВАРИАНТЫ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ВОПРОСОВ

1. Принципы отбора содержания в современных учебниках по «Окружающему миру». Общепедагогические, естественнонаучные и авторские принципы отбора содержания.
2. Общая характеристика программ по предмету «Окружающий мир». Название УМК, авторы, структура УМК.
3. УМК «Школа России». «Окружающий мир» Плешакова А. А. Цель и задачи курса, характеристика УМК.
4. Экологическое образование в начальной школе на уроках «Окружающий мир». Основные понятия. Этапы формирования экологической культуры. Программы, разделы, темы.
5. Формы экологического образования на уроках «Окружающий мир» в начальной школе.
6. Экскурсия как форма экологического образования по «Окружающему миру» в начальной школе. Цель, задачи, типы экскурсий, структура проведения (тип экскурсии по выбору студента).
7. Экологическая тропа как форма экологического образования и воспитания. Задачи, специфические особенности, технология работы на экологической тропе с младшими школьниками.
8. Дидактические игры как метод экологического образования. Задачи, учет возрастных особенностей при использовании дидактических игр экологической направленности, примеры игр.
9. Краеведческая работа в процессе ознакомления с природой. Разновидности форм, краткая характеристика, технология проведения (форма краеведческой работы, класс по выбору студента)
10. Формирование и развитие естественнонаучных понятий и представлений. Определение, классификация, технология
11. Словесные методы в начальном естествознании. Задачи, классификация, характеристика каждого метода данной группы, технология проведения (словесный метод по выбору студента).
12. Беседа – словесный метод в начальном естествознании. Определение, классификация, технология проведения на уроках по окружающему миру в начальных классах.
13. Рассказ – словесный метод в начальном естествознании. Определение, классификация, технология проведения на уроках по окружающему миру в начальных классах.
14. Наглядные методы в начальном естествознании. Задачи, классификация, характеристика каждого метода данной группы.
15. Демонстрация натуральных объектов. Задачи, классификация, технология использования метода на уроках по окружающему миру в начальных классах.
16. Практические методы в начальном естествознании. Задачи, классификация, характеристика каждого метода данной группы.
17. Опыт или эксперимент - практический метод в начальном естествознании. Виды опытов. Методика проведения опытов на уроках «Окружающий мир».
18. Наблюдение - ведущий метод на уроках «Окружающий мир». Задачи, классификация наблюдений, технология проведения наблюдений за объектами неживой природы.
19. Моделирование - практический метод в начальном естествознании. Методика проведения моделирования на уроках «Окружающий мир».
20. Практические работы в начальном естествознании. Методика проведения практической работы с географической картой на уроках «Окружающий мир».
21. Характеристика педагогических приемов. Особенности использования организационных и технических приемов на уроках «Окружающий мир».
22. Урок как форма организации учебного процесса по предмету «Окружающий мир». Классификация типов уроков, характеристика каждого типа урока по окружающему миру.

23. Урок как форма организации учебного процесса по предмету «Окружающий мир». Технология проведения урока «открытие нового знания» (на примере тем образовательной программы «Школа России»)
24. Урок как форма организации учебного процесса по предмету «Окружающий мир». Технология проведения предметного урока – урока-опытов (на примере тем образовательной программы «Школа России»)
25. Урок по дисциплине "Окружающий мир". Проверка знаний на уроках по окружающему миру.
26. Урок как форма организации учебного процесса по предмету «Окружающий мир». Современные педагогические технологии, используемые на уроках по окружающему миру.
27. Внеурочные и внеклассные формы организации учебного процесса по предмету «Окружающий мир». Классификация, краткая характеристика, технология проведения (форма, возраст учащихся по выбору студента).
28. Урок "Окружающий мир". Сравнение традиционного и современного урока по дисциплине "Окружающего мир".
29. Средства обучения начальному естествознанию. Натуральные средства. Технология использования натуральных средств обучения на уроках по окружающему миру.
30. Средства обучения начальному естествознанию. Технология использования компьютерной презентации на уроках по окружающему миру.

ВАРИАНТЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

1. Окружающий мир. Школа России. Класс 1. Тема «Что у нас над головой?». Определите тип урока. Сформулируйте дидактическую цель урока, педагогические задачи. Определите, какие методы обучения целесообразно использовать в данной теме. Аргументируйте свой ответ.
2. Окружающий мир. Школа России. Класс 1. Тема «Что общего у разных растений?». Определите тип урока. Сформулируйте дидактическую цель урока, педагогические задачи. Определите, какие педагогические технологии целесообразно использовать в данной теме. Аргументируйте свой ответ.
3. Окружающий мир. Школа России. Класс 1. Тема «Почему нужно есть много овощей и фруктов?». Определите тип урока. Сформулируйте дидактическую цель урока, педагогические задачи. Определите, как будет проводиться работа с понятиями в данной теме. Аргументируйте свой ответ.
4. Окружающий мир. Школа России. Класс 1. Тема «Кто такие птицы?». Определите тип урока. Сформулируйте дидактическую цель урока, педагогические задачи. Определите, какие методы обучения целесообразно использовать в данной теме. Аргументируйте свой ответ.
5. Окружающий мир. Школа России. Класс 2. Тема «Невидимые нити». Определите тип урока. Сформулируйте дидактическую цель урока, педагогические задачи. Определите, какие педагогические технологии целесообразно использовать в данной теме. Аргументируйте свой ответ.
6. Окружающий мир. Школа России. Класс 2. Тема «Что такое погода». Определите тип урока. Сформулируйте дидактическую цель урока, педагогические задачи. Определите, как будет проводиться работа с понятиями в данной теме. Аргументируйте свой ответ.
7. Окружающий мир. Школа России. Класс 2. Тема «Явления природы». Определите тип урока. Сформулируйте дидактическую цель урока, педагогические задачи. Определите, какие методы обучения целесообразно использовать в данной теме. Аргументируйте свой ответ.
8. Окружающий мир. Школа России. Класс 2. Тема «Россия на карте». Определите тип урока. Сформулируйте дидактическую цель урока, педагогические задачи. Определите, какие методы обучения целесообразно использовать в данной теме. Аргументируйте свой ответ.

25. Окружающий мир. Школа России. Класс 2. Тема «В гости к весне». Определите тип урока. Сформулируйте дидактическую цель урока, педагогические задачи. Определите, какие педагогические технологии целесообразно использовать в данной теме. Аргументируйте свой ответ.
26. Окружающий мир. Школа России. Класс 3. Тема «Превращение и круговорот воды». Определите тип урока. Сформулируйте дидактическую цель урока, педагогические задачи. Определите, как будет проводиться работа с понятиями в данной теме. Аргументируйте свой ответ.
27. Продумайте название и план работы естественнонаучного кружка в начальной школе.
28. Предложите сценарий внеклассного мероприятия краеведческой направленности для младших школьников.
29. УМК "Планета знаний". Ивченкова Г.Г., Потапов И.В. На примере темы урока "Окружающий мир" спланируйте проверку знаний и практических умений младших школьников. Аргументируйте свой ответ.
30. Продумайте план внеклассной естественнонаучной работы в начальной школе.