

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ПРАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

Тема. Формирование и развитие естественнонаучных понятий и представлений

Цель. отработка навыка анализа материала учебников по окружающему миру разных УМК в процессе изучения технологии развития естественнонаучных понятий и представлений.

Задание: проанализировать материал учебников с 1 по 3 класс (1 и 2 части), а также 4 класс 1 часть по окружающему миру УМК «Школа России» и заполнить таблицу «Анализ развития понятий «Растение» и «Животное» в материалах учебников по окружающему миру УМК «Школа России»

Таблица «Анализ развития понятий «Растение» и «Животное» в материалах учебников по окружающему миру УМК «Школа России»

Группа понятий	Понятия	Класс, часть	Раздел, тема	Задания, которые предлагает автор учебника
1	2	3	4	5
Растение				
Животные				

ИНСТРУКЦИЯ

1. Внимательно прочитать задание.
2. Обратить внимание, что работаем только с учебниками УМК «Школа России»
3. Зайти в Интернет
4. Открыть ссылку в поисковике Интернета, которая позволит работать с учебниками- онлайн

Ссылка: uchebnik-skachatj-besplatno.com

5. Изучить таблицу.
6. Можно сначала заполнить таблицу понятиями, связанными с растениями, затем понятиями, связанными с животными
7. Рекомендации:

- К группе понятий «Растения» будут относиться направления: части растений, названия растений, жизненные формы растений
- К группе понятий «Животные» будут относиться направления: классификация животных, строение животных, название диких и домашних животных

Например:

Таблица «Анализ развития понятий «Растение» и «Животное» в материалах учебников по окружающему миру УМК «Школа России»

Группа понятий	Понятия	Класс, часть	Раздел, тема	Задания, которые предлагает автор учебника
1	2	3	4	5
Растение	Корень	1 класс, 1 часть	Кто и что? Что общего у разных растений?	Перечислите части растений, покажите их другим ребятам
	Стебель			
	Лист			
	Фиалка			
	Кустарник			
Животные	Звери			
	Птицы			
	Насекомые			
	Корова			
	Собака			

- В колонке № 2 приведены варианты понятий, которые необходимо записать.
- В колонке № 2 прописываются не только общие понятия (например: в теме «Что у нас под ногами?» понятие «камни»), но и конкретные названия конкретных понятий: не «полезное ископаемое», а «гранит»; не «домашнее животное», а «овца» (например: в теме «Что такое почва?» понятия: перегной, гумус, воздух, вода, минеральные соли и т.д.)
- В колонку № 5 записываете задание или задания, которое или которые автор размещает в учебнике по данной теме. Задание должно быть связано с понятием. Например: тема «Что общего у разных растений?». Автор предлагает для практической работы следующее задание: перечислите части растений, покажите их другим ребятам (страница 22-23)
- Заполнив таблицу, оформляется вывод: полно ли раскрываются понятия через изучение разнообразных тем
- На выполнение практической работы дается 1 час 15 минут.

