

Блок: Землеведение.

Вопросы и задания к Зачетной работе № 1

Раздел «Солнечная система. Земля - планета Солнечной системы»

Вопросы:

1. Каково строение Солнечной системы? Какие краткие характеристики планет?
2. Каковы доказательства шарообразности Земли?
3. Каково следствие вращения Земли вокруг своей оси и как этот процесс происходит?
4. Каково следствие вращения Земли вокруг Солнца и как этот процесс происходит?
5. Какие космические тела, кроме планет, находятся в космосе и каковы их краткие характеристики?

Задания:

- Изобразить схему вращения Земли вокруг своей оси
- Изобразить схему вращения Земли вокруг Солнца
- Изобразить схему строения Солнечной системы

Раздел «План. Глобус. Географическая карта»

Вопросы:

1. Что такое «ориентирование»? Каковы способы ориентирования на местности?
2. Что такое «компас»? Каковы правила работы с компасом на местности?
3. Что такое «глобус»? Год создания глобуса и кто автор? Где находится самый большой на Земле глобус?
4. На какие виды делится географическая карта?
5. Каковы правила работы с географической картой? Каковы правила заполнения контурной карты?

Задания:

- Отличия плана местности (топографической карты) и географической карты

Раздел «Литосфера. Формы рельефа. Горные породы и полезные ископаемые»

Вопросы:

1. Каково строение литосферы?
2. Что такое эндогенные процессы и как они протекают?
3. Что такое экзогенные процессы и как они протекают?
4. Чем горные породы отличаются от полезных ископаемых?
5. Какова классификация форм рельефа? Каковы краткие характеристики гор и равнин?

Задания:

- Изобразить схему «Внутреннее строение Земли»
- Изобразить схему «Классификация форм рельефа»
- Восстановить план характеристики гор (равнин)
- Изобразить схему «Классификация горных пород»
- Изобразить схему «Классификация горных пород»

Раздел «Гидросфера. Мировой океан. Воды суши»

Вопросы:

1. Каково строение Мирового океана?
2. Как протекает Мировой круговорот воды в природе?
3. Как взаимосвязаны Мировой океан и деятельность человека?
4. Каковы особенности течения рек, их питания?
5. Каковы особенности возникновения озёрных котловин?
6. Как образуется болото?

Задания:

- Изобразить схему «Строение Мирового океана»
- Изобразить схему «Мировой круговорот воды в природе»
- Изобразить схему «Внутренние воды»
- Восстановить план характеристик реки
- Восстановить план характеристик озера

Раздел «Атмосфера. Климат и погода»

Вопросы:

1. Каково строение атмосферы?
2. Как нагрев Земли зависит от Солнца?
3. Чем климат отличается от погоды? Каковы параметры климата и каковы параметры погоды?
4. Каковы признаки хорошей погоды?
5. Каковы признаки плохой погоды?

Задания:

- Изобразить схему «Строение атмосферы»
- Дать характеристику каждому слою атмосферы

Раздел «Биосфера. Среды жизни. Цепи питания»

Вопросы:

1. Что такое почва? Каковы ее состав и свойства?
2. Что такое биосфера и кто впервые её охарактеризовал?
3. Что такое экологические факторы? Какова классификация и характеристики?
4. Какие среды жизни (среды обитания) выделяют на Земле? Каковы их краткие характеристики?
5. Каковы способы приспособления организмов к особенностям и изменениям окружающей среды?
6. Какие выделяют типы взаимоотношений между организмами?

Задания:

- Изобразить схему «Взаимосвязь экологических факторов»
- Назвать представителей сред обитания (не менее пяти наименований для каждого класса (для животных) и форм жизни (для растений))
- Составить цепь питания