

**ПМ01. ПРЕПОДАВАНИЕ ПО ПРОГРАММАМ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МДК 01. 05. ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ**

Блоки: Землеведение. Биосфера.

Природные зоны и природные сообщества.

Ботаника. Зоология.

Вопросы и задания к Зачетной работе № 2

Блок. Землеведение. Раздел «Биосфера. Природные зоны»

Вопросы:

1. Что такое «природная зона»?
2. Какие природные зоны проходят через территорию Российской Федерации?
3. Какие черты (географическое положение, особенности климата, характеристика почвенного покрова, характеристика растений и животных) присуще зоне Арктических пустынь (ледяные пустыни)?
4. Какие черты (географическое положение, особенности климата, характеристика почвенного покрова, характеристика растений и животных) присуще зоне тундре и лесотундре?
5. Какие черты (географическое положение, особенности климата, характеристика почвенного покрова, характеристика растений и животных) присуще зоне лесов (отдельно тайге, зоне смешанных лесов, зоне широколиственных лесов)?
6. Какие черты (географическое положение, особенности климата, характеристика почвенного покрова, характеристика растений и животных) присуще зоне лесостепи и степи?
7. Какие черты (географическое положение, особенности климата, характеристика почвенного покрова, характеристика растений и животных) присуще зоне полупустыни?
8. Какие черты (географическое положение, особенности климата, характеристика почвенного покрова, характеристика растений и животных) присуще зоне субтропиков?
9. Какие черты (географическое положение, особенности климата, характеристика почвенного покрова, характеристика растений и животных) присуще зоне высотной поясности?
10. В чем экологическая ценность каждой природной зоны?

Задания:

- Перечислить распределение природных зон России с севера на юг
- Дать характеристику природной зоне (географическое положение, климат, почвы, растения и животные) – арктические пустыни
- Дать характеристику природной зоне (географическое положение, климат, почвы, растения и животные) – тундра и лесотундра
- Дать характеристику природной зоне (географическое положение, климат, почвы, растения и животные) – зона лесов
- Дать характеристику природной подзоне (географическое положение, климат, почвы, растения и животные) – тайга
- Дать характеристику природной подзоне (географическое положение, климат, почвы, растения и животные) – смешанный лес
- Дать характеристику природной подзоне (географическое положение, климат, почвы, растения и животные) (географическое положение, климат, почвы, растения и животные) – широколиственный лес
- Дать характеристику природной зоне (географическое положение, климат, почвы, растения и животные) – лесостепи и степи
- Дать характеристику природной зоне (географическое положение, климат, почвы, растения и животные) – полупустыни
- Дать характеристику природной зоне (географическое положение, климат, почвы, растения и животные) – субтропики
- Дать характеристику природной зоне (географическое положение, климат, почвы, растения и животные) – зона высотной поясности на примере гор...(Хибины, Кавказ, Уральские горы, Алтай, Саяны, Сихотэ-Алинь)
- Записать 10 названий растений, которые произрастают в природной зоне - тундре
- Записать 10 названий растений, которые произрастают в природной подзоне – тайге (указываются травы, кустарнички, кустарники, деревья)
- Записать 10 названий растений, которые произрастают в природной подзоне - широколиственный лес (указываются травы, кустарнички, кустарники, деревья)

- Записать 10 названий растений, которые произрастают в природной зоне – степи (указываются травы, кустарнички, кустарники, одиночные деревья)
- Записать 10 названий растений, которые произрастают в природной зоне – полупустыне (указываются травы, кустарнички, кустарники, одиночные деревья)
- Записать 10 названий растений, которые произрастают в природной зоне – субтропики (указываются травы, кустарнички, кустарники, одиночные деревья)
- Записать 10 названий растений, которые произрастают в природной зоне – зоне высотной поясности (указываются травы, кустарнички, кустарники, одиночные деревья)
- Записать 10 названий животных, которые обитают в природной зоне – арктические пустыни (указываются представители всех классов, которые могут обитать в данной природной зоне: моллюски, рыбы, черви, насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие или звери)
- Записать 10 названий животных, которые обитают в природной зоне – тундре и лесотундре (указываются представители всех классов, которые могут обитать в данной природной зоне: моллюски, рыбы, черви, насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие или звери)
- Записать 10 названий животных, которые обитают в природной подзоне – тайга (указываются представители всех классов, которые могут обитать в данной природной зоне: моллюски, рыбы, черви, насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие или звери)
- Записать 10 названий животных, которые обитают в природной подзоне – смешанный лес (указываются представители всех классов, которые могут обитать в данной природной зоне: моллюски, рыбы, черви, насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие или звери)
- Записать 10 названий животных, которые обитают в природной подзоне – широколиственный лес (указываются представители всех классов, которые могут обитать в данной природной зоне: моллюски, рыбы, черви, насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие или звери)
- Записать 10 названий животных, которые обитают в природной зоне – лесостепи и степи (указываются представители всех классов, которые могут обитать в данной природной зоне: моллюски, рыбы, черви, насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие или звери)
- Записать 10 названий животных, которые обитают в природной зоне – полупустыни (указываются представители всех классов, которые могут обитать в данной природной зоне: моллюски, рыбы, черви, насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие или звери)
- Записать 10 названий животных, которые обитают в природной зоне – субтропики (указываются представители всех классов, которые могут обитать в данной природной зоне: моллюски, рыбы, черви, насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие или звери)
- Записать 10 названий животных, которые обитают в природной зоне – зоне высотной поясности (указываются представители всех классов, которые могут обитать в данной природной зоне: моллюски, рыбы, черви, насекомые, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие или звери)
- Записать 10 названий домашних животных, которые обитают в нашей средней полосе
- Записать 10 названий домашних животных, которые обитают в других (холодных и теплых) широтах

Блок. Землеведение. Раздел «Биосфера. Природные сообщества»

Вопросы:

1. Что такое «природные сообщества»?
2. На какие группы делятся природные сообщества?
3. Какие сообщества относятся к природным?
4. Какие сообщества относятся к антропогенным?
5. Какие черты (рельеф, особенности климата, характеристика почвенного покрова, характеристика растений и животных) присущи природным сообществам лесной группы?
6. Какие черты (рельеф, особенности климата, характеристика почвенного покрова, характеристика растений и животных) присущи природным сообществам луговой группы?

7. Какие черты (рельеф, особенности климата, характеристика почвенного покрова, характеристика растений и животных) присуще природным водным сообществам?
8. Какие черты (характеристика растений и животных) присуще антропогенным сообществам каждой группы: поле, огород, сад, оранжерея, пруд, водохранилище, канал?

Задания:

- Дать характеристику природному сообществу (климатические условия: температурный режим, влажность; почвы, растения и животные) – темнохвойный лес (ельник)
- Дать характеристику природному сообществу (климатические условия: температурный режим, влажность; почвы, растения и животные) – светлохвойный лес (сосняк)
- Дать характеристику природному сообществу (климатические условия: температурный режим, влажность; почвы, растения и животные) – широколиственный лес (дубрава)
- Дать характеристику природному сообществу (климатические условия: температурный режим, влажность; почвы, растения и животные) – широколиственный лес (березняк)
- Дать характеристику природному сообществу (климатические условия: температурный режим, влажность; почвы, растения и животные) – широколиственный лес (липняк)
- Дать характеристику природному сообществу (климатические условия: температурный режим, влажность; почвы, растения и животные) – широколиственный лес (осинник)
- Дать характеристику природному сообществу (климатические условия: температурный режим, влажность; почвы, растения и животные) – широколиственный лес (ольховник)
- Дать характеристику природному сообществу (климатические условия: температурный режим, влажность; почвы, растения и животные) – луг (влажный луг)
- Дать характеристику природному сообществу (климатические условия: температурный режим, влажность; почвы, растения и животные) – луг (сухой луг)
- Дать характеристику природному сообществу (климатические условия: температурный режим, влажность; почвы, растения и животные) – водоем (река)
- Дать характеристику природному сообществу (климатические условия: температурный режим, влажность; почвы, растения и животные) – водоем (озеро)
- Дать характеристику природному сообществу (климатические условия: температурный режим, влажность; почвы, растения и животные) – водоем (болото)
- Дать характеристику антропогенному сообществу (растения и животные) – полю
- Дать характеристику антропогенному сообществу (растения и животные) – огороду
- Дать характеристику антропогенному сообществу (растения и животные) – фруктовому саду
- Дать характеристику антропогенному сообществу (растения и животные) – цветнику открытого грунта
- Дать характеристику антропогенному сообществу (растения и животные) – оранжерее
- Дать характеристику антропогенному сообществу (растения и животные) – пруду

Блок. Ботаника

Вопросы:

1. Что такое «ботаника»?
2. Какие части растения выделяют в ботанике?
3. За какие функции отвечает корень?
4. За какие функции отвечает стебель?
5. За какие функции отвечает лист?
6. За какие функции отвечает цветок?
7. За какие функции отвечает плод?
8. Что такое «плод»?
9. Какие бывают плоды?
10. Что такое «соцветие»?
11. Какие соцветия выделяют у растений?
12. Какое размножение относится к вегетативному?
13. Какое размножение относится к генеративному?
14. Какие растения относятся к высшим?
15. На какие классы делятся растения?
16. Какова характеристика растений класса однодольных?
17. Какова характеристика растений класса двудольных?
18. Что такое «жизненная форма растений»?

19. Какие черты присуще травам?
20. Какие черты присуще кустарничкам?
21. Какие черты присуще кустарникам?
22. Какие черты присуще хвойным деревьям?
23. Какие черты присуще лиственным деревьям?

Задания:

- Выделить части растения
- Составить схему «Классификация растений»
- Дать характеристику растениям класса однодольных
- Дать характеристику растениям класса двудольных
- Дать характеристику цветковым растениям
- Перечислить названия 10 растений класса однодольных
- Перечислить названия 10 растений класса двудольных
- Перечислить названия 10 цветковых растений

Блок. Зоология

Вопросы:

1. Что такое «зоология»?
2. На какие типы и классы делятся животные?
3. Какие черты присуще типу кишечнополостных (кораллы и медузы)?
4. Какие черты присуще типу плоские черви?
5. Какие черты присуще типу кольчатые черви?
6. Какие черты присуще типу моллюски?
7. Какие черты присуще типу членистоногие?
8. Какие черты присуще классу ракообразные?
9. Какие черты присуще классу паукообразные?
10. Какие черты присуще классу насекомые?
11. Какие черты присуще типу низших позвоночных классу рыбы?
12. Какие черты присуще типу низших позвоночных классу земноводные?
13. Какие черты присуще типу высших позвоночных классу пресмыкающихся?
14. Какие черты присуще типу высших позвоночных классу птицы?
15. Какие черты присуще типу высших позвоночных классу млекопитающие или звери?

Задания:

- Перечислите типы и классы животных
- Выделить отличительные черты класса «Ракообразные»
- Выделить отличительные черты класса «Насекомые»
- Выделить отличительные черты класса «Рыбы»
- Выделить отличительные черты класса «Земноводные»
- Выделить отличительные черты класса «Пресмыкающиеся»
- Выделить отличительные черты класса «Птицы»
- Выделить отличительные черты класса «Млекопитающие или звери»
- Перечислить названия 10 животных-рыб
- Перечислить названия 10 животных-насекомых
- Перечислить названия 10 животных-земноводных
- Перечислить названия 10 животных-пресмыкающихся
- Перечислить названия 10 животных-птиц
- Перечислить названия 10 животных-зверей
- Перечислить названия 10 животных-травоядных
- Перечислить названия 10 животных-хищников
- Перечислить названия 10 животных-всеядных